

FONDATION SIMON I. PATIÑO

TRABAJO DE VERANO

EL CIMET

(CENTRO INTEGRAL DEL MENOR TRABAJADOR)

ENRIQUE A. RIVERA I.
Octubre-2003

EL CIMET

(Centro Integral del Menor Trabajador)

INTRODUCTION

Actualmente uno de los centros que otorga ayuda importante a los menores trabajadores es el Centro Integral del Menor Trabajador (CIMET) propuesto por la parroquia de "San Roque" y construido en la en la ciudad de Sucre.

La elevada cantidad de población campesina que hoy en día radica en Sucre refiriendonos específicamente a las familias con niños, da como resultado que los niños deban comenzar a trabajar a esta temprana edad.

El presente trabajo tiene como finalidad presentar al CIMET , como nace la idea del centro, gracias a quien se la realiza, la infraestructura del centro y la ubicación, a quien va dirigida la ayuda del centro , cuales son las funciones y objetivos del centro y actualmente cuales son sus innovaciones. En la parte final expresaré mis conclusiones.





DESARROLLO

Comencemos por decir que el proyecto del CIMET empezó el año 1994 en el consejo parroquial de la parroquia de « San Roque » de la ciudad de Sucre, el padre José Hernández Muriel, quien era el párroco en esa época, tuvo la idea de crear un centro para ayudar a los niños trabajadores, los cuales debido a la obligación que tienen de trabajar muchas veces no tienen la posibilidad de educarse o de por la falta de tiempo empiezan a no asistir a las escuelas, a esto se suma la mala alimentación que tienen por lo cual se encuentran en un estado de desnutrición preocupante y expuestos a la facilidad de contraer infecciones o enfermedades severas. Es por esto que el padre José Hernández Muriel pensó que la parroquia no podía quedarse al margen de todos esos problemas que los niños tenían y tienen que aguantar cotidianamente, entonces hizo la propuesta de la creación del Centro Integral del Menor Trabajador.

Enseguida el proyecto del CIMET tuvo una gran acogida por el consejo parroquial pero el problema radicaba en la falta de recursos económicos.

El financiamiento de este proyecto fue consolidado gracias a la ayuda de la organización « Manos Unidas », el grupo de voluntarios « BOLIVIA » de Nüremberg (Alemania), de la parroquia de Frankfurt (Alemania), de la comunidad de españoles de Wiesbaden (Alemania), además de la contribución de la comunidad de la parroquia de « San Roque ».

Por otro lado, después de varios meses de gestiones que la parroquia de « San Roque » sostuvo con la Alcaldía Municipal de Sucre, la parroquia logró que la Alcaldía ceda un terreno que se encuentra cerca al cementerio general, es en este lugar que el CIMET fue construido.

El terreno que fue cedido a la parroquia esta situado a mas o menos 400 metros de la puerta principal del cementerio general de Sucre, consta de una superficie de 1042 metros cuadrados de los cuales 600 metros cuadrados constituyen la infraestructura del CIMET.

El centro esta constituido de cuatro aulas de trabajo, comedor-cocina, baños, duchas con instalación de agua caliente por placas solares, una habitación para el conserje y un almacén de material didactico y biberes, todo esto distribuido en dos plantas.

El CIMET es dirigido actualmente por el padre Luis Redondo Diez , el centro puede acoger en sus instalaciones a 153 niños como maximo.

LOS BENEFICIADOS CON LA AYUDA DEL « CIMET »

La ayuda del centro va dirigida a todos los niños trabajadores del cementerio general , estos niños realizan los trabajos de guias , rezadores y de escaleritas.

-Los guias son los que se ocupan de mostrar a los turistas o personas interesadas todos los atractivos e historia del cementerio como por ejemplo los mausoleos de los 7 ex-presidentes de la Republica de Bolivia.

-Los rezadores son los niños que se encargan de dedicar una oración junto con los familiares del difunto ; pero tienen una forma especial de decir la oración porque la realizan de manera cantada.

-Los niños que trabajan de escaleritas se ocupan de limpiar y de cambiar las flores secas de las tumbas que se encuentran a una mayor altura.

Todos estos niños que trabajan e intentan estudiar estan expuestos con mayor facilidad a diversos riesgos ; por ejemplo : la drogadicción , el alcoholismo , la delincuencia , el abuso y los malos tratos , lastimosamente todo este conjunto de riesgos va aumentando debido a la situación tensa que vive el pais hoy en dia. Es por esta razón que el centro beneficia con su ayuda a estos niños que tienen que trabajar para sobrevivir y por otra parte el centro ayuda a las familias de estos niños pero esto se realiza de una manera indirecta porque al mejorar el cuidado y la calidad de vida del niño , la familia puede mejorar también.

FUNCIONES DEL CENTRO

Las actividades y funciones que proporciona el centro a los niños esta dividida en cuatro áreas :

-Area de salud.- En salud se realiza regularmente un controla todos los niños para poder enterarse del estado de salud en el que se encuentra cada niño , este control se lo realiza en la posta sanitaria del barrio de « San Roque » , con frecuencia sedetectaron problemas de infecciones graves , por ejemplo : pulmonia.

-Area de alimentación.- Para el área de alimentación se realiza un régimen alimenticio de acuerdo a los resultados que se obtengan en el control de salud , de este modo se trata de fortalecer a los niños en su desarrollo fisico y mental .

Los alimentos son elaborados con bastante higiene, su preparación esta a cargo de algunas madres de familia que ayudan en el centro.



-Area de contacto y seguimiento.- Esta es también llamada área de recreación , los funcionarios del centro realizan el primer acercamiento con los niños y lo efectuan a través de diálogos , deportes o diferentes juegos para asi poder ganarse la confianza de los niños , luego tratar de acoplarlos con el grupo ; pero a veces se debe tratar de rescatar y rehabilitar a algunos niños que estuvieron inmersos en los grupos de alto riesgo como los drogadictos , alcoholicos o delincuentes , una vez logrado el acoplamiento al grupo se rrealiza el seguimiento de cada niño , esta claro que el seguimiento no puede ser demasiado riguroso , de esta forma se puede lograr que el niño disfrute su niñez casi perdida.

Otra actividad importante en el área de recreación es el grupo musical folclórico que posee el CIMET , cualquier niño que le guste la música puede formar parte del grupo , dicho grupo realiza cada año diversas presentaciones en el Festival Internacional de la Cultura , una de las características de este grupoes que se promueve a los niños a fabricar sus propios instrumentos musicales.



-Área de educación y formación.- El centro desarrolla un trabajo diario mediante juegos educativos y apoya en las tareas escolares , además el centro efectua un control a los niños con respecto a su situación escolar, es decir que se preocupan por los resultados que los niños obtengan en sus colegios o escuelas para de esta forma saber en que materias cada niño necesita mayor ayuda , este control se lo realiza de forma trimestral . en varias ocaciones se les a dotado de material escolar a los niños que asi lo necesiten.

En el área de formacion además del seguimiento escolar y educativo , el centro fomenta en los niños el deporte , el arte y las relaciones sociales , realizando pequeñas obras de teatro y títeres , elaboración de murales y pinturas de esta forma los niños podran optar por algo alternativo para su futuro.

Todas estas funciones se las realiza con el objetivo de que los niños puedan crecer en un ambiente mas acogedor y familiar , de esta forma poder ser personas útiles para la sociedad y el país.

El trabajo con los niños se lo realiza diariamente en dos turnos , turno de la mañana y turno de la tarde , acomodandose a las horas disponibles de los niños. Solamente los fines de semana se puede realizar un trabajo conjunto con todos los niños del centro.

LAS INNOVACIONES

El centro tiene muchas ganas de continuar con su trabajo es por esto que año tras año y gestión tras gestión trata de realizar mejoras e innovaciones en el centro y en los talleres educativos que otorga. De esta manera , actualmente se toma en cuenta la posibilidad de enseñar el idioma inglés con la finalidad da que los niños que trabajan en el cementerio general puedan utilizarlo para desenvolverse con mayor facilidad con la gente extranjera o turistas. Cabe resaltar que como el centro recibe ayuda de voluntarios extranjeros que llegan al centro para ayudar en lo necesario , estos hoy en día se encargan de colaborar enseñando el idioma francés.

CONCLUSIONES

Como se pudo leer a lo largo del trabajo , el CIMET es uno de los centros que se encarga de los niños trabajadores , entonces podemos concluir que es un centro de ayuda para la sociedad y para la futura sociedad porque este centro se preocupa por la actual base de la sociedad , si esta base sigue un buen camino , el futuro del país será favorable también ; pero debemos recordar que el CIMET no es lo suficiente grande como para ayudar a todos los niños con dificultades , entonces opino que el centro puede servir de ejemplo a varios barrios y ciudades del país para hacer el intento de llevar por el camino correcto a los niños que realmente tienen ganas de superarse , que tienen el derecho de vivir su niñez porque desafortunadamente deben encontrarse con la realidad de la vida a muy temprana edad.

